

Январь.

1.Тема: «Города-герои» МЭО 14.01.2025 г.

Программное содержание: воспитание гражданско-патриотических чувств через знакомство с событиями Великой Отечественной войны, а именно городами – героями. Формировать у детей нравственные и патриотические качества. Воспитывать положительное отношение к городам – героям. Развивать устную речь.

Формы работы:

1. Орг. момент: я предлагаю вам отправится в путешествие, а в какое именно и куда попробуйте догадаться...(на полу выложено веревкой очертание карты России и разложены звезды цифрами вверх, на столах разложены пилотки)
2. Беседа «Что значит город-герой?»
3. Игр.упр. «Прочитай название города»
4. Просмотр видеопрезентации «Города-герои»
5. Физминутка «На параде»
6. Продолжение просмотра видеопрезентации
7. Игра «Города-герои»
8. Игра «Шифровщики»
9. Чтение: «У ваших стен героем был солдат...»
- 10.Итог: Ребята, вам понравилось путешествие? Чем закончилась Великая Отечественная война? Кто победил в этой долгой и жестокой войне? Какую годовщину мы будем отмечать в мае 2025 года?

Литература: см. конспект + презентация

2. Тема: «Блокада Ленинграда». МЭО 21.01.2025г.

Программное содержание: расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. Формировать у детей осознанный интерес к историческому прошлому нашей страны. обогащать знания детей о героические прошлые города Ленинграда; познакомить с символами Блокадного Ленинграда: «Блокадный хлеб» и «игрушки детей»; Воспитывать любовь к Отчизне, гордость за свою Родину, за свой народ.

Формы работы:

- 1.Орг. момент. Чтение стихотворения.
2. Слушание песни «Священная война».
3. Игра «Кольцо».
4. Рассказ « Блокада Ленинграда».
5. Физминутка «Будем мир мы защищать»

6. Символы Блокады Ленинграда с просмотром презентации.
7. Рисование «Вечный огонь»
8. Рефлексия: О чем мы сегодня говорили? О каких символах блокады Ленинграда вы узнали? Что вам запомнилось из моего рассказа?

Литература: см. конспект

3. Тема: «Богатыри-защитники земли русской» (знакомство с былинами) **МЭО 28.01.2025г.**

Цель: духовно-нравственное воспитание детей на примере русской культуры и истории.

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю; учить видеть и чувствовать прекрасное в живописи, музыке, поэзии, обогатить словарный запас ребенка.

Формы работы:

1. Организационный момент- слушание «Богатырские ворота» Мусоргского
 2. Рассказ воспитателя о богатырях.
 3. Рассматривание репродукций В.М. Васнецова «Баян», «Богатыри»-беседа «Чем прославились русские богатыри?»
 4. Физминутка «Богатырь- он вот каков».
 5. Рассматривание доспехов.
 6. Просмотр слайдов с изображением русской архитектуры и богатырского снаряжения.
 7. Чтение отрывка из сказки А. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях»
 8. Рассказ воспитателя об Александре Невском. Слушание фрагмента сюиты С.Прокофьева «Александр Невский»
 9. Слушание песни «Богатыри Российские»
 10. Рассказ о защитниках земли родной во время ВОВ.
- Подвиг Д.М. Карбышева.
11. Что нового узнали сегодня на занятии? (Любить и защищать Родину-дело святое! И каждый из нас должен быть готов к этому)

Конспект занятия <https://uchitelya.com/pedagogika/144488-konspekt-zanyatiya-bogatyri-zaschitniki-zemli-russkoy-znakomstvo-s-bylinami.html>

Февраль

1. Тема: «2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве». МЭО 04.02.2025г.

Программное содержание: расширить знания детей об истории города-героя Волгограда-Сталинграда в период Великой Отечественной войны.

Продолжать знакомить детей с историей городов-героев; Развивать в детях любознательность, внимание и познавательный интерес,
-развивать диалогическую речь, стимулировать речевую активность детей;
Воспитывать чувство гордости за героическое прошлое за свою родину, свой народ, чувство сострадания к тем, выпала тяжелая доля военной поры;
Формировать бережное отношение к истории своей страны и ее наследию.

Формы работы:

1. Орг. момент. Чтение стихотворения.
 2. Слушание песни «Вставай, страна огромная!».
 3. Рассказ «Город – герой Сталинград».
 4. Просмотр презентации «Сталинградская битва»
 5. Физминутка «Будем мир мы защищать»
 6. Чтение стихотворения «Ни шагу назад»
 7. Рассматривание статуи Родина-Мать.
 8. Минута молчания.
 9. Рефлексия: ребята, о чем мы сегодня с вами говорили на занятии?
Когда началась Сталинградская битва? Как проходил захват города? Какие качества помогли советским войнам отстоять свой город?
- См. конспект

2. «День российской науки» **МЭО 11.02.2025г**

- Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.
Уточнить знание детей о деятельности ученых из разных областей знаний.

1. *Опыт 1: «Цветная вода»*

Что понадобится: набор акварельных красок, маленькие стеклянные стаканчики по количеству цветов, вода, обыкновенные влажные салфетки.

Что делаем:

- Сворачиваем салфетки в полоски одинакового размера;
- Выставляем стаканы по кругу и наполняем водой примерно на 75%;
- В каждый второй стакан капаем краску и смотрим, чтобы жидкость полностью изменила оттенок;
- Соединяем стаканы салфетками и смотрим, как постепенно вода поднимается, а в чистых стаканах формируются цвета.

Опыт 2: «Цветы распускаются»

Что понадобится: бумага, таз с водой.

Что делаем:

- Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками.
- При помощи карандаша закрутите лепестки к центру.
- А теперь опустите разноцветные лотосы на воду, налитую в таз.

- Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

3. Тема: «23 февраля - День защитника Отечества» МЭО 18.02 2025г.

Цель: расширять знания детей о празднике День защитника Отечества.

Задачи: формировать патриотические чувства, воспитывать чувство гордости за мужество защитников нашей Родины.

Формы работы:

- 1.Беседа «Почему праздник называется «День защитника Отечества?»
2. Слушание песни «Наша армия самая сильная» сл. И.Резник, муз. Э.Ханок
- 3.Просмотр презентации «Рода войск»
- 4.Интерактивная игра «Левой-правой»
5. Физминутка «Раз, два, а, ты -баты».
6. Интерактивная игра «Направление движения»
7. Беседа «Кто такой защитник». Работа с объектом «Освободи принцессу»
- 8.Игр. упр. «Отгадай загадку»
9. Игр. упр. «Кто больше назовет пословиц и поговорок»
- 10.Что нового узнали сегодня на занятии? (Любить и защищать Родину-дело святое! И каждый из нас должен быть готов к этому)

Конспект занятия см конспект МЭО

4. Тема: «Широкая Масленица». МЭО 25.02.2025г.

Цель: приобщение детей и взрослых к русской традиционной народной культуре; знакомство с обрядами и традициями, которые существовали на Руси.

Формы работы:

1. Орг. момент «Отгадай загадку»
2. Беседа о традиционном праздновании Масленицы.
3. Рассматривание картины Б. М. Кустодиева [«Масленица»](#).
4. Игра «Солнцеворот»
5. Физминутка «Игра с платочком».
6. Просмотр презентации «Масленица»
7. Игр. упр. «Кто больше назовет пословиц и поговорок».
8. Частушки про Масленицу.
9. Русская народная игра «Большая карусель»
- 10.Что нового узнали сегодня на занятии?

Конспект занятия см. конспект МЭО

Март

1. Тема: «8 марта - Международный женский день» МЭО 04.03.2025г.

Программное содержание: расширение представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Обогащать словарный запас детей. Формировать умение подбирать родственные слова, отвечать на вопросы. Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику пальцев рук. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке, сестре, воспитывать чувство доброты и благодарности.

Формы работы:

1. Орг. момент «Отгадай загадку»
2. Игр.упр. «Вопрос – ответ»
3. Отгадывание загадки о маме
4. Игра-фантазия «Какое на вкус было бы слово «мама?»
5. Рассказ вос-ля об истории праздника
6. Чтение стихотворения Л.Л. Молотова «И снова к нам пришла весна»
7. Физминутка «С мамой можно всё на свете!»
8. Д/и «Скажи ласково»
9. Д/и «Скажи с разной интонацией»
10. Д/и «Назови сказку»
11. Д/и «Правильно-неправильно»
12. Рефлексия: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?
13. Д/и «Правильно-неправильно»
14. Рефлексия: Ребята, о каком празднике мы сегодня говорили? Когда мы его празднуем?

Литература: см. конспект, [Занятие 26 \(№ 2\) МЭО](#)

2. Тема: «Народные промыслы – Хохлома и Гжель» МЭО 11.04.2025г.

Программное содержание: обобщить знания детей о народных промыслах России; систематизировать и закрепить знания о труде мастеров народных промыслов; формировать умение видеть красоту изделий, чувство восхищения талантом русского народа, развивать эстетический вкус; воспитывать в детях любовь к своей Родине – России.

Формы работы:

1. Экскурсия в мастерскую народной игрушки «Изделия расписные, душе моей родные» (в группе)
2. Просмотр презентации «Золотая Хохлома», «Гжель»
3. Работа с объектами «Хохлома» №1, «Гжель» №1
4. Чтение стихотворения «Сине-белая посуда, Расскажи-ка, ты откуда?»
5. Работа с объектами «Хохлома» № 2 – игр. упр. «Раскрась тарелку в цвета хохломы», игр. упр. «Раскрась кувшин в цвета гжели»
6. Чтение П. Синявский «Хохломская роспись»
7. Физминутка- танец под песню М. Пахоменко «Хохлома»
8. Викторина «Золотая Хохлома»

9. Д/и «Угадай-ка?»

10. Что нового узнали сегодня на занятии? О каких народных промыслах узнали много нового? Чем они отличаются?

(материал к занятию см. МЭО д/с)

3. Тема: «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».

ООД «Воссоединение Крыма с Россией» МЭО 18.03.2025г.

Программное содержание: познакомить детей с историей Крыма и его достопримечательностями. Развивать познавательный интерес к своей Родине; Воспитывать патриотизм, формировать чувство гордости за свою Родину. Закрепить знания о символике России и Крыма. Расширить знания детей о «Крымской весне»,

Формы работы:

1. Орг. момент. «Дружат все друзья вокруг».

2. Беседа «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».

3. Рассматривание карты России, вспомнить символы РФ.

4. Просмотр презентации о Крыме.

5. Физминутка «Будем мир мы защищать»

6. Д/и «Россия, какая она?».

7. Рассказ «Символы Республики Крым».

8. Д/и «Подбери словечко».

9. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее занятие? Какой праздник мы отмечали 18 марта? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

См. конспект

4. Тема: «Москва- столица нашей Родины» МЭО 25.03.2025г.

Программное содержание: продолжать формировать знания у детей о главном городе России – Москве. Формировать у детей представления об истории возникновения Москвы, обобщать и расширять знания о достопримечательностях города, учить узнавать их по иллюстрациям. Развивать речь: активизировать словарь по теме, развивать умение согласовывать слова в предложениях. Воспитывать интерес к истории нашего государства.

Формы работы:

1. Игровая ситуация: «Путешествие в Москву на автобусе»

2. Беседа о Москве

3. Рассказ воспитателя о древней Руси, о князе Юрии Долгоруком

4. Просмотр презентации о Московском Кремле

5. «Достопримечательности современной Москвы»

6. Динамическая пауза «Кольца»

7. Игр. упр. «Мы поездку продолжаем»

8. Рассказ «Царь – пушка и Царь – колокол»

9. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Литература: **МЭО Занятие 34 (№ 2)**

https://ypok.pf/library/nod_v_podgotovitelnoj_gruppe_po_teme_moskva_st_101056.html

Апрель

1. Тема: «12 апреля - День космонавтики «Космос – это мы!». **МЭО 08.04.2025г.**

Программное содержание: расширить представления детей о космосе, познакомить с российскими учеными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики – К. Э. Циолковским, С. П. Королевым; закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был россиянин – Ю. А. Гагарин; воспитывать в детях гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Формы работы:

1. Орг. момент. Отгадывание загадки.
2. Игровая ситуация: «Путешествие в космос на ракете».
3. Беседы «История возникновения праздника», «Юрий Гагарин», Первая женщина-космонавт Валентина Терешкова».
4. Гимнастика для глаз «Проследи за звездочкой»
5. Беседа «Четвероногие друзья человека, проложившие путь к звёздам».
6. Физминутка «Космонавты».
7. Просмотр видеороликов и документальных фильмов: «Он был первым!», «Это Гагарин», «Неизведанная вселенная».
8. Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов».
9. Д/и «Расположи планеты правильно»
10. Рефлексия: ребята, понравилось ли вам наше сегодняшнее путешествие? Что запомнилось вам сегодня больше всего?

Литература: МЭО Занятие 29 (№ 5)

<https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-v-podgotovitelnoi-grupe-den-kosmonavtiki.html>

2. Тема: «17 апреля – День национального костюма» **МЭО 15.04.2025г.**

Программное содержание: продолжить знакомство детей с национальными народными костюмами людей, проживающих в Республике Башкортостан; развивать интерес к культуре разных народов; воспитывать бережное отношение к культурному и историческому наследию и традициям; воспитывать чувство дружбы, взаимопонимания, отзывчивость.

Формы работы:

1. Орг. момент «В нашей группе»
2. Игровая ситуация: «Приходят куклы русская, татарка и башкирка в национальных одеждах»
3. Беседа «Край – в котором мы живем»
4. Рассказ воспитателя «Как появился Башкортостан»
5. Игр. упр. «Мы с подарками пришли»

6. Физминутка «Новые сапожки»
7. Просмотр презентаций о национальной одежде, сравнение некоторых элементов.
8. Н.п./и «Составь национальный костюм из частей»
9. Рефлексия: Мальчики и девочки разных национальностей очень любили играть и, собравшись вместе, придумывали веселые игры с танцами. Предлагаю поиграть в национальные народные игры, которые вы знаете.

Литература: см. конспект, [МЭО Занятие 24 \(№ 4\)](#)

3. Тема: «Бережем планету» к Международному дню Земли. МЭО 22.04.2025г.

Цель: углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.

Задачи: формировать экологически грамотное поведение, бережного отношения к природе, желания детей конкретными делами и поступками украшать свою Землю; вовлекать в природоохранную деятельность;
-воспитывать бережное отношение к природе.

Формы работы:

1. Чтение «Весна пришла, все расцветает»
2. Беседа «День рождения Земли»
3. Просмотр презентации «Сбережем планету»
4. Работа с объектом «Следы», «Как сберечь природу»
5. Д/и «Хорошо-плохо»
6. Физминутка «Темным лесом и зеленым лугом»
5. Чтение Л. Дайнеко «Вот на Земле огромный дом»
6. Интерактивная игра «У кого что заимствовал человек?»
7. Работа с объектом «Я учусь у природы», «Скульптура и природа»
8. Гимнастика для глаз «Лимпопо»- по технологии Базарного
9. Просмотр видео «Красная книга»
10. Чтение Б. Дубровин «Красная книга»
11. Что нового узнали сегодня на занятии? Что необходимо для сохранения нашей планеты?

(материал к занятию см. МЭО д/с занятие 28 №1,2,5)

Май

1. Тематический утренник к 80 – летию Победы «Слава героям войны» 06.05.2025г.

Цель: Воспитание патриотизма, уважения к ветеранам и гордости за свою страну.

МЭО Занятие 34 (№ 3)

(Тематическая выставка ко Дню Победы «Лента Памяти»)

2.Тема: Экскурсия по родному городу «Прекрасней города Межгорье на свете не сыскать...» **МЭО 13.05.2025г.**

Цель: формирование у детей знаний и представлений о родном городе и его достопримечательностях.

Задачи: закрепить знания и представления детей о родном городе и его достопримечательностях, местах отдыха; обогатить знания детей о родном городе: история, символика, достопримечательности и их расположение на карте города; познакомить с именами тех, кто основал и прославил город; -воспитывать любовь к родным местам, к малой родине.

Формы работы:

- 1.Загадка «Как изучишь все бока, расписного колобка»
- 2.С/упр. «Назови города Башкортостана»
- 3.Просмотр презентации «Любимый город»
- 4.Рассматривание герба города, беседа
- 5.Виртуальная экскурсия к «Памятнику первым строителям»
- 6.Физминутка «Темным лесом и зеленым лугом»
- 5.Виртуальная экскурсия по ул. Олимпийской на стадион «Строитель»
- 6.Улица «40-лет Победы в ВОВ»- главная площадь города.
- 7.Дыхательная гимнастика «Хорошо гулять по нашему городу»
- 8.Дом культуры «Кристалл»
- 9.Парк «Малахит»
10. Составление творческих рассказов «Мой любимый уголок Межгорья»
- 11.Что нового узнали сегодня на занятии о нашем родном городе?